



**УЧИЛИЩЕН ПЛАН
ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО,
ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Съгласно чл. 15, ал. 4 на Наредба № 13 от 21.09.2016 г. настоящата програма е институционалната политика за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в Основно училище „Шандор Петьофи“- град Хасково.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимно свързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

II. СЪЩНОСТ НА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимно свързани направления, които изграждат цялостен интердисциплинарен комплекс. Те формират знания, умения и нагласи, необходими за изграждане на активна, отговорна и социално чувствителна личност.

- **Гражданско образование** – насочено е към изграждане на гражданско съзнание, добродетели и компетентности, свързани с устройството на демократичното общество, правата и задълженията на гражданите, активното участие в обществения живот и изразяването на обоснована позиция.
- **Здравно образование** – развива умения за водене на здравословен начин на живот, превенция на зависимости и вредни навици, изграждане на умения за справяне със стреса и за постигане на психично и емоционално благополучие.
- **Екологично образование** – формира екологично съзнание и култура, уважение към природата и отговорно поведение за опазване на околната среда, устойчиво използване на природните ресурси и активна позиция по отношение на глобалните екологични предизвикателства.
- **Интеркултурно образование** – създава позитивно отношение към културното многообразие, развива умения за толерантност, взаимно уважение и конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда, изгражда уважение към различните идентичности и ценности.

Тези направления се реализират интегрирано в учебния и извънкласния процес, в училищния живот и чрез партньорства с родители, институции и организации, като целта е учениците да се подготвят за активен, здравословен и пълноценен живот в съвременното общество.

III. ЦЕЛИ

- Формиране на гражданско съзнание и добродетели, уважение към правата и задълженията.
- Изграждане на здравна култура и умения за поддържане на здравословен начин на живот.
- Развитие на екологична култура и поведение за устойчиво развитие.
- Усвояване на интеркултурни умения, толерантност и конструктивно взаимодействие.
- Подготовка за активно участие в демократичния живот и гражданското общество.
- Насърчаване на доброволчество, солидарност и глобална отговорност.

- Развитие на дигитална грамотност и безопасност в онлайн среда.
- Подкрепа за психично здраве и личностно благополучие.

III. НАСОКИ

Учениците да развиват умения за самостоятелни решения, носене на отговорност, изразяване на гражданска позиция, екологично и здравословно поведение, както и активна роля в училищния и обществен живот. Учениците да познават институциите и ценностите на демокрацията, да изграждат нагласи за екологично и здравословно поведение, да участват активно в училищния и обществен живот.

IV. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ

- В часа на класа – чрез дискусии, ролеви игри, ученическо самоуправление.
- В заниманията по интереси – клубове, проекти, изследователски дейности.
- В рамките на обща подкрепа за личностно развитие.
- Чрез ученическо самоуправление, доброволчески инициативи и кампании.
- Чрез училищни ритуали и чествания.
- Чрез партньорство с родители, община и културни институции.

V. АКЦЕНТИ

Здравно образование; превенция на зависимости; екологично образование и устойчиво развитие; патриотично възпитание; интеркултурен диалог и толерантност; безопасност на движението; защита при бедствия и аварии; дигитална грамотност и киберсигурност; доброволчество и психично здраве.

VI. ГОДИШЕН ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ

Месец	Дейности	Отговорници
Септември 2026 г.	1. Откриване на учебната година. 2. Изготвяне на ученически спортен календар. 3. Ден на европейския спорт в училище.	Директор, учител ФВС, класни ръководители
Октомври 2026 г.	1. Ден на психичното здраве – беседи и работилници. 2. Кампания за безопасност на движението. 3. Изложба „Културите в моя клас“.	Психолог, комисия БДП, класни ръководители, мед. лице, преподаватели по изобразително изкуство
Ноември 2026 г.	1. Ден на народните будители (1 ноември). 2. Международен ден на толерантността (16 ноември). 3. Световен ден в памет на жертвите на ПТП. 4. Ден на християнското семейство (21 ноември).	Учители ЦОУД, класни ръководители, комисия БДП, психолог
Декември 2026 г.	1. Световен ден за борба със СПИН (1 декември).	Класни ръководители, комисия по тържества, ученически съвет

	2. Коледен базар и благотворителни инициативи.	
Януари 2027 г.	1. Кампания за дигитална безопасност. 2. Състезания по зимни спортове/игри. 3. Ден на доброволца.	Преподаватели КМИТ, учител ФВС, Ученически парламент
Февруари 2027 г.	1. Ден за безопасен интернет. 2. Кампания „Приятелство без насилие“. 3. Еко предизвикателство „Клас без отпадък“	Преподаватели КМИТ, психолог, класни ръководители, преподаватели по природни науки
Март 2027 г.	1. Отбелязване на патронния празник на училището. 2. Ден на жената – инициативи за равнопоставеност. 3. Практическо обучение по първа долекарска помощ	Комисия по тържества, класни ръководители, учители ЦОУД, медицинско лице
Април 2027 г.	1. Ден на Земята (22 април). 2. Международен ден на детската книга (2 април). 3. Засаждане на дръвчета или цветна алея в двора на училището.	Учител по природни науки, учители ЦОУД, родители
Май 2027 г.	1. Ден на Европа (9 май). 2. Ден на ученическото самоуправление. 3. 24 май – Ден на българската просвета и култура. 4. Световен ден на борбата с тютюнопушенето.	Ученически парламент, Класни ръководители, комисия по тържества, психолог
Юни 2027 г.	1. Спортен празник и закриване на учебната година.	Ученически парламент, учител ФВС