



ПЛАН

ЗА

**ДЕЙНОСТТА НА ЕКИПА ПО КЛЮЧОВИ
КОМПЕТЕНТНОСТИ**

ПО БЕЛ И ЧУЖД ЕЗИК

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Екипът за ключови компетентности включва учителите по български език и литература и английски език в прогимназиален етап.

Мария Атанасова, учител в ПЕ, преподавател по БЕЛ

Лъчезар Илиев, учител в ПЕ, преподавател по БЕЛ

Виолета Йовчева, старши учител в ПЕ, преподавател по АЕ

Резултатите от изпълнението на плана се отчитат в края на учебната година.

II. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ, ЗАДАЧИ

✓ **ОСНОВНА ЦЕЛ:** Утвърждаване на екипа по ключови компетентности на учителите по БЕЛ и чужд език като център за оптимизиране на обучението по български език и литература и английски език и формиране на езикова и личностна култура у подрастващите, необходими за тяхната социализация и бъдещата им реализация

✓ **ЦЕЛИ:**

1. Утвърждаване престижа и името на училището.
2. Изграждане на усет към същността и закономерностите на езиковата комуникация.
3. Осъществяване на ефективен образователно – възпитателен процес и постигане на езиковите, социокултурните и литературни компетентности по роден език. Постигане на чуждоезикова компетентност в съответствие с ДОС и Европейската езикова рамка.
4. Създаване на възможност за критична оценка и самооценка на езика като средство за общуване в различни речеви ситуации.
5. Усъвършенстване на работата с изоставащите и талантливите ученици.
7. Изграждане на умения за самостоятелно прилагане на интерактивни модели.

✓ **СТРАТЕГИИ:**

1. Осигуряване на равен достъп до качествено и всеобхватно образование.
2. Активно използване на информационните технологии в образователно-възпитателния процес по роден език и чуждоезиково обучение.
3. Активно включване на родителската общност в образователно-възпитателния процес.
4. Работа с талантливи и изоставащи ученици.

✓ ЗАДАЧИ:

1. Акцентиране върху възможностите за самоподготовка чрез часовете за консултации.
2. Търсене на нови форми и методи на обучение с цел повишаването на мотивацията и успеха на учениците.
3. Мотивиране на учениците за участие в проекти, езикови състезания олимпиади и национални състезания.
4. Повишаване квалификацията на учителите чрез участие в квалификационни семинари и курсове.

III. ДЕЙНОСТИ:

1. Заседание на ЕКК за избор на председател на МО и обсъждане и приемане на плана за дейността през учебната 2024 / 2025 г.

Отг.: ЕКК

Срок: по график

2. Анализ на резултатите от входните нива по БЕЛ и АЕ и набелязване на мерки за отстраняване на пропуските и повишаване качеството на езиковото обучение.

Отг.: Членовете на ЕКК

Срок: октомври

3. Забавна граматика в часовете по БЕЛ.

Отг.: Мария Атанасова

Срок: м. ноември

4. Анализ на резултатите от първия учебен срок. Набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта по БЕЛ и ЧЕ .

Отг.: Учители от ЕКК

Срок: м. февруари

5. Участие в олимпиади и национални състезания - отчет.

Отг.: Учители от ЕКК

Срок: м. май

6. Анализ на резултатите от изходните нива –5- 7. клас

Отг.: учители от ЕКК

Срок: м. юни

7. Работна среща за отчитане и анализиране на дейността на Екипа през учебната 2024/2025 г.

Отг.: Председател на ЕКК

Срок: юни