



ПЛАН
ЗА
ДЕЙНОСТТА НА ЕКИПА
ПО КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ЗА НАЧАЛЕН ЕТАП
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

ЧЛЕНОВЕ:

1. Павлина Жекова
2. Даниела Моллова
3. Людмила Кехайова
4. Кристина Палазова
5. Живка Желева
6. Таня Стефанова
7. Миглена Николова
8. Добромира Стоева
9. Снежана Бобачева
10. Таня Георгиева
11. Ваня Дянкова

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

- 1.Повишаване качеството на образователния процес.
- 2.Повишаване квалификацията на учителите в начален етап и ефективността на учебно-възпитателната работа.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Създаване на трайна мотивация за активна учебна дейност у учениците.
2. Приобщаване на родителската общност към възпитателния процес.
3. Уеднаквяване на изискванията на учителите по всички учебни предмети.
4. Обмяна на добри практики между учителите.
5. Мотивиране на учениците за участието им в извънкласни дейности.
- 6.Участие на учителите от начален етап в квалификационна дейност – вътрешноинституционална и извънинституционална

ПРИОРИТЕТ ЗА 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА :

- ✓ Акцент върху усвояване на умения за четене с разбиране, усвояване на книжовно езиковите норми на СБКЕ, заложен като компетентности в начален етап и постигане на добри резултати на НВО в IV клас.

- ✓ Съхраняване на учителя от прекомерния стрес в професията.

ДЕЙНОСТИ:

1. Изготвяне план за дейността на ЕКК, избор на председател и протоколист, разглеждане на вътрешните училищни правила. Разглеждане на указанията на МОН за новата учебна година и подготовка на годишните тематични разпределения. Обсъждане и избор на учебни помагала ;

„Как физическата активност благоприятства развитието на социално-емоционални умения“

Срок: м. септември

Отг.: Председателят на ЕКК , П. Жекова

2. Входяща диагностика - анализ на резултатите и набелязване на мерки за отстраняване на пропуските

Срок: м. октомври

Отг.: Всички преподаватели

3. „Методът Киплинг“ - лесна стратегия за работа в екип

Срок: м. ноември

Отг.: Кр. Палазова, Т. Стефанова

4. „Работим в екип“ - работни срещи между класните ръководители и учителите в ЦОУД.

Срок: м. септември - м. май

Отг.: Всички преподаватели

5. „Математика с граматика: Как да направим текстовите задачи по-достъпни? “

Срок: м. януари

Отг.: М. Николова, Д. Стоева

6. Обсъждане на резултатите от междинната диагностика и мерки за преодоляване на трудностите.

Срок: м. февруари

Отг.: Всички преподаватели

7. „Игри на четене. Защо и как .“

„Think/Pair/Share – Помисли/Сподели (работа по двойки)“

Срок: м. март

Отг.: Сн. Бобачева, В. Дянкова

8. „Интерактивни методи за учене: Рисуване и памет“

Срок: м. април

Отг.: Т. Георгиева

9. Анализ на резултатите от НВО и изходящата диагностика

Срок: м. май, м. юни

Отг.: Всички преподаватели

10. Отчет за работата на обединението на ЕКК през учебната 2024/2025 год. Планиране на задачи и дейности за следващата учебна година.

Срок: м. юни

Отг.: Председателят на ЕКК

Изготвил: *Снежана Бобачева,*

председател на ЕКК за учебната 2024 – 2025 година