



ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ В ОУ „ШАНДОР ПЕТЬОФИ“, ГР.ХАСКОВО за учебната 2025 – 2026 година

Формите на обучение са приети от Педагогическия съвет на проведено заседание Протокол № 11 / 11.09.2025 г . и утвърдени със заповед № РД13 - 625/ 12.09.2025 г. , съгласно чл.263, ал.1, т.4 от Закона за предучилищното и училищното образование и са заложиени в Правилника за дейността на училището

Общи положения

Училищното обучение в ОУ „Шандор Петьофи“, гр. Хасково се осъществява в дневна форма.

Училището осигурява обучение и в индивидуална, комбинирана и самостоятелна форма на обучение.

Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл.12, ал.2 от ЗПУО.

Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

1.ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;

2.лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;

3.лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни години;

4.лице, което не може успешно да завърши един и същи клас повече от три учебни години;

5.ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл.112, ал.5 от ЗПУО;

6.ученик със специални образователни потребности.

За записване или промяна на формата на обучение за конкретна учебна година ученикът при условията на чл.12, ал.2 на ЗПУО подава заявление до директора на училището.

Ученици, които се обучават в дневна форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.

Промяната на формата на обучение се разрешава от началника на регионалното управление на образованието по подадено заявление от родителя/ настойника или по искане на директора на училището за случаите, уредени в нормативен акт.

Организация на формите на обучение

Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.

В дневната форма на обучение се включват и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часа на класа. В индивидуална форма на обучение се включват часове от раздел А и раздел Б на учебния план.

Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване от изпити за определяне на срочна или годишна оценка, определени от държавния образователен стандарт за оценяване резултатите от обучението.

Индивидуалната форма на обучение се организира за:

- ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна или комбинираната форма за повече от 30 последователни дни;

- ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;

- ученици с изявени дарби;

- ученици със СОП при условията на чл.107, ал.4 от ЗПУО;

- ученици в случаите по чл.107, ал.2, т.1 - 4 от ЗПУО.

Директорът на училището изготвя и утвърждава индивидуален учебен план, разработен по чл.95 на ЗПУО и държавния образователен стандарт за учебния план.

Структурата на индивидуалния учебен план на учениците по ал.2, т.4, както и условията и реда за утвърждаване се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, който се утвърждава от директора на училището.

Учениците по ал.2 се записват в определен клас и паралелка.

Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по ал.2, т.1, когато ученикът не може да посещава училището, часовете се организират в домашни или болнични условия, а в условията по ал.2, т.4 – и в център за подкрепа за личностно развитие.

По преценка на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и на лекуващия лекар и след консултация с родителя, когато ученик е настанен в болница, обучението в индивидуалните учебни часове се осъществява от: болнични учители, назначени към училище и/ или център за подкрепа за личностно развитие; училището и центърът за подкрепа за личностно развитие се определят от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата; училището и/ или центъра за подкрепа за личностно развитие, в които ученикът се обучава – когато са в същото

населено място, в което е болницата; училище и/ или център за подкрепа за личностно развитие извън случаите по т.2, определени от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата.

За учениците по ал.2, т.2 и 3 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

За учениците по ал.2, т.1, 4 и 5 се осигурява текущо оценяване, а за тези по ал.2, т.2 и 3 могат да се организират и изпитни сесии съгласно държавния образователен стандарт за оценяването.

Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

Комбинираната форма на обучение може да се организира за:

- ученик със СОП;
- ученик с изявени дарби;
- ученик от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждия език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;
- ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.

Комбинираната форма на обучение по ал.2, т.1 се осъществява:

- съобразно индивидуалното развитие на ученика, като е подходяща за ученици от аутистичния спектър; ученици с множество увреждания или друго състояние, което води до трудности в обучението при условията на дневна форма на обучение;
- за ученици със СОП, които се обучават по индивидуални учебни програми, чиито родители/ настойници са заявили това желание пред директора на училището, и за които е изразено такова становище от екипа по чл.188, ал.1 от ЗПУО.

1. по заявление от родителя/ настойника за обучение в комбинирана форма, като в 7-дневен срок от неговото постъпване директорът на училището издава заповед за създаване на екип по чл.188, ал.1 от ЗПУО, ако за ученика не е сформиран вече такъв екип. В екипа по необходимост могат да се канят и други специалисти.

2. екипът по чл.188, ал.1 от ЗПУО има за цел да установи необходимостта от организиране на комбинирана форма за конкретния ученик, от разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за обучението му, както и да определи учебни предмети, по които ще се осъществява индивидуалното обучение на ученика.

3. по преценка на екипа и в съответствие с потребностите на ученика членовете на екипа, както и учители по съответните учебни предмети, разработват индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за комбинирана форма на обучение в 30-дневен срок след издаване на заповедта на директора на училището за създаването на екипа.

4. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30% от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма.

5. индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма се утвърждават от директора на училището.

6. за всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/ настойника, се изготвя седмично разписание, съобразено с психо – физическите особености и индивидуалните потребности на ученика.

7. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.

Комбинираната форма на обучение по чл.2, т.2 може да се осъществява по един или няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени с документи, доказващи класиране на призови места на национални и международни конкурси. Екипът за подкрепа за личностно развитие в училището по чл.188 от ЗПУО идентифицира силните страни на ученик, показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, извършва оценка на индивидуалните му потребности и предлага на педагогическия съвет на училището да се обучава в комбинирана форма на обучение

1. обучението се организира по индивидуален учебен план и се провежда по индивидуални учебни програми по заявените един или няколко учебни предмета, разработени по чл.95 от ЗПУО.

2. за всеки ученик директорът на училището утвърждава седмично разписание, съобразено с индивидуалните потребности на ученика след информирание на родителя/ настойника.

3. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на ученика чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма по един или няколко учебни предмета.

4. индивидуалното обучение на ученици с изявени дарби се провежда в училището.

5. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 50% от броя на учебните часове по всеки от учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма за основната степен на образование.

При комбинираната форма на обучение по чл.2, т.3 и т.4 вместо чуждия език или съответния учебен предмет от разширената подготовка, предвиден в училищния учебен план, се организира индивидуално обучение по чуждия език или учебния предмет, който ученикът е изучавал преди преместването си.

Индивидуалното обучение може да се осъществява от приемащото училище по реда на чл.112, ал.3 и 4 от ЗПУО или от друго училище – по реда на чл.113, ал.4, 6 и 7 от ЗПУО. При осъществяване на индивидуалното обучение приемащото училище организира изпити за определяне на годишни оценки по чуждия език или по съответния учебен предмет от разширената подготовка, а ученикът се подготвя самостоятелно по училищния учебен план за дневна форма.

При осъществяване на индивидуалното обучение от друго училище се разработва училищен учебен план въз основа на съответния рамков учебен план за дистанционна форма:

а/обучението се осъществява чрез средствата на съвременните информационни и комуникационни технологии и включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и присъствени изпити за определяне на срочни или годишни оценки по чуждия език или по съответния учебен предмет от разширената подготовка преди преместването на ученика;

б/ за организиране на обучението училището разполага с необходимите технически и технологични условия в съответствие в държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечно осигуряване;

в/ за обучението ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически средства.

Самостоятелна форма на обучение може да се организира за:

- ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена от закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

- ученици в задължителна училищна възраст – по желание на ученика или родителя по чл.12, ал.2;

- ученици с изявени дарби;

- лица, навършили 16 години.

Самостоятелната форма на обучение не може да се организира за ученици по чл.49, ал.2, т.1 от ЗПУО.

Самостоятелната форма включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

При самостоятелната форма на обучение се прилага училищния учебен план за дневна форма.

Учениците по чл.112, ал.1, т.2, които се обучават в самостоятелна форма по желание на родителите и не постигат необходимите компетентности в съответния клас, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение по чл.106, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.