

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„ШАНДОР ПЕТЬОФИ“**



гр. Хасково 6303, ж.к „Орфей“,
тел.: 038/643100, e-mail: info-2601006@edu.mon.bg

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОУ „ШАНДОР ПЕТЬОФИ“ УЧЕБНА 2025 / 2026 ГОДИНА

Годишният план за квалификационната дейност в ОУ „ Шандор Петъофи“ е приет на заседание на Педагогическия съвет / Протокол № 11/
11.09.2025 г. и е утвърден със заповед № РД13 – 619 / 12.09.2025 г. на Директора на училището

Основно училище „Шандор Петьофи“- гр. Хасково е общинско. В училището се обучават 320 ученици от I до VII клас, разпределени в 16 паралелки. Осигурено е целодневно обучение на учениците от училището в 9 групи на ЦОУД, както следва: 2 групи в I клас; 2 групи във II клас; 2 групи в III клас; 2 групи в четвърти клас и 1 група в прогимназиален етап V клас. Училищната общност функционира синхронно, сформирани са Обществен съвет и Ученически парламент. Училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища в града и страната и детски градини.

Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет. Прилагат се форми на наставничество на млади учители.

1. Анализ на квалификационната дейност в образователната институция за учебната 2024/2025 година

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на педагогическите специалисти от повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

През учебната 2024 - 2025 година 100 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми. От всички планирани вътрешноинституционални дейности не е реализирана само една.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- разширяване на методите за обучение, възпитание и социализация на учениците;
- споделяне на работещи добри практики в процеса на обучение;
- създаване на екипи за съвместни дейности в различните методически звена;
- изграждане на функционираща система за взаимопомощ между колеги.

Учителите имат възможност да подбират теми и форми за квалификация според потребностите си и тези на учениците, с които взаимодействат пряко.

С участието на педагогическите специалисти във вътрешно и извънинституционални квалификационни форми се постига:

- осъвременяване на знанията в предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи за обучение, оценяване и подпомагане личностното развитие на учениците;
- професионална подкрепа на младите специалисти;
- развитие на компетентностния подход в обучението и приложението му в бинарни уроци;
- използване на предимствата на изкуствения интелект и приложение на неговите възможности в учебния процес;

- стимулиране на активното учене с цел развитие на професионалните компетентности.

В резултат от системната квалификационна дейност се констатира подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците, както и създаване на позитивна и развиваща образователна среда.

В училището работят 30 педагогически специалисти, заемащи следните длъжности:

Длъжност	Директор	Заместник- директор УД	Училищен психолог	Старши учител	Учител
Брой	1	1	1	16	14

Носители на ПКС са 23 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти:	2	7	4	5	5

1.1 Идентифицирани потребности от квалификация

При извършена оценка и самооценка на цялостната училищна дейност са идентифицирани конкретни потребности от квалификация на педагогическите специалисти. За целта е разработен план за квалификационната дейност, приет на заседание на Педагогическия съвет. Планирана е квалификационната дейност – теми, организационни форми, целеви групи, индикатори за резултатност.

1.2 Реализиране на планираните квалификационни дейности – изпълнение

Приетият План за квалификационната дейност е реализиран. Всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми:	Оперативни програми и проекти:	Вътрешноинституционална квалификационна дейност:	Извънинституционална квалификационна дейност:
Брой педагогически специалисти:	5	157	57
Тематични направления:	Подобряване на работата с ученици за постигане на по-добри резултати; квалификационни форми, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие на педагогическите кадри.		

Набелязани приоритети за учебната 2025/2026 година е :

- създаване на учеща среда за осигуряване на щастливо детство за всяко дете;
- повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти.

2. План за квалификационната дейност за учебната 2025/2026 година

Планът за квалификационната дейност за учебната 2025/2026 година е в съответствие със ЗПУО / чл.221 – чл.226/, Наредба №15 / 22.07.2019 г. / чл. 46, чл.47/, Стратегия за развитие на училището, в която е посочено, че непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти трябва да бъде не само право, но и задължение.

2.1 Основни цели:

- повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.

2.2 Основни задачи:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, както и стимулиране на професионалните изяви на учителите;
- подкрепа на професионалното и кариерно развитие на млади специалисти – наставничество;
- активно прилагане на форми за вътрешно-училищна квалификация: практически семинари, обмен на добър педагогически опит чрез провеждане на открити уроци, споделени добри практики.

- усъвършенстване компетенциите на педагогическите специалисти за използване на ИКТ и технологиите в организацията и провеждането на учебния процес;

2.3 Очаквани резултати:

- удовлетворяване на квалификационните потребности и интереси на педагогическите специалисти;
- подобряване качеството на образованието;
- мотивиране на педагогическите специалисти за самоусъвършенстване в контекста на ученето през целия живот.

2.4 Календарен план на квалификационните дейности

Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Период за провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
септември	Основни насоки за организиране на образователния процес през учебната година, планиране на дейността	Работна среща	Педагогически специалисти	Директор Зам.-директор УД	Директор
септември	Грудности в адаптацията към училище при децата в първи клас и в прехода от начален към	Работна среща	Педагогически специалисти	Р. Пасева	Зам.-директор УД

	прогимназиален етап на обучение				
октомври	Интерактивността като двигател на ученето- платформи, които вдъхновяват	Семинар	Педагогически специалисти	С. Сашева	Зам.-директор УД
октомври	Играта като средство за повишаване мотивацията и активността на учениците в часовете по български език и литература	Споделяне на добра педагогическа практика	Педагогически специалисти	С. Бобачева Р. Грозева	Зам.-директор УД
октомври	Възпитаване в общочовешки ценности чрез музиката	Споделяне на добра педагогическа практика	Педагогически специалисти	М. Димитрова	Зам.-директор УД
ноември	Как се случва ограмотяването в първи клас- методи, похвати, иновации	Споделяне на добра педагогическа практика	Педагогически специалисти	Т. Стефанова Кр. Палазова Н. Станкова	Зам.-директор УД
ноември	Нетрадиционни методи за обучение по английски език. Практическо приложение на теорията за множествената интелигентност и теорията за активно учене	Споделяне на добра педагогическа практика	Педагогически специалисти	В. Йовчева В. Дянкова	Зам.-директор УД
декември	Въвеждане на таблично умножение и деление във втори клас	Споделяне на добра педагогическа практика	Педагогически специалисти	П. Жекова А. Тенева	Зам.-директор УД
декември	За ролята на учителя- наставник, умението да предадеш опит и	Работна среща	Педагогически специалисти	Ж. Желева Д. Димитрова	Зам.-директор УД

	окажеш подкрепа за професионална адаптация на младия учител				
януари	Escape rooms като обучителен инструмент	Споделяне на добра педагогическа практика	Педагогически специалисти	Д. Моллова Ив. Колева	Зам.-директор УД
януари	Как се смята без калкулатор-трикове и стратегии	Споделяне на добра педагогическа практика	Педагогически специалисти	В. Казакова Ф. Смаил	Зам.-директор УД
февруари	Интердисциплинарен урок по география и история	Открит урок	Педагогически специалисти	С. Ташева	Зам.-директор УД
март	Развиване на ключови умения чрез творчество и забавление	Споделяне на добра педагогическа практика	Педагогически специалисти	Л. Кехайова Н. Тенчева	Зам.-директор УД
март	„Съкровищница“- обучението по български език и литература в четвърти клас	Споделяне на добра педагогическа практика	Педагогически специалисти	Д. Стоева Св. Янева	Зам.-директор УД
март	Урок по човекът и обществото в трети клас	Открит урок	Педагогически специалисти	Т. Георгиева В. Янкова	Зам.-директор УД
април	„Ролята на пейзажа в литературата и изкуството“ – бинарен урок	Открит урок	Педагогически специалисти	Д. Русев Л. Илиев	Зам.-директор УД
април	Бинарен урок по български език и литература и математика в прогимназиален етап	Открит урок	Педагогически специалисти	М. Атанасова Г. Панева	Зам.-директор УД
май	Значение на уроците по физическо възпитание и спорт за развитието на социални умения,	Споделяне на добра педагогическа практика	Педагогически специалисти	К. Крумов	Зам.-директор УД

	дисциплина и отговорност				
--	--------------------------	--	--	--	--

Извънинституционална квалификационна дейност:

Период на провеждане:	Тема на квалификационната дейност:	Форма на провеждане:	Целева група:	Обучител или обучителна организация:	Отговарящо звено:
учебна 2025 – 2026 г.	Участие в квалифи-кационни дейности, организирани от МОН	курсове семинари тренинги	Педагогически специалисти	Обучителна организация	Директор
учебна 2025 – 2026г.	Участие в квалифи-кационни дейности, организирани от РУО - Хасково	курсове семинари тренинги	Педагогически специалисти	Обучителна организация	Директор
учебна 2025 – 2026г.	Индивидуални обучения по предметни области	курсове семинари	Педагогически специалисти	Обучителна организация	Директор Председатели на ЕКК

2.5 Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - приложимост на наученото;
 - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
 - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
 - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- Критерии и индикатори за количествена оценка:

- брой участия в обучения;
- видове квалификационни дейности – извънучилищни / регионални, национални и международни/, институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на Плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, зам. – директор УД, гл. счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от Директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от зам.- директора УД съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация / удостоверения, сертификати и др./ се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:

- **покана /съобщение/ уведомление** до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
- **присъствен списък с трите имена**, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
- **ксерокопие на работните материали** от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
- **карта за отчитане** на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2025/2026 г., в която се описва:
 - тема на квалификационната форма;
 - организационна форма на предлаганата квалификационна дейност;
 - дата на провеждане;
 - място на провеждане;
 - време за провеждане в астрономически часове и минути;
 - работни материали;

- място, където се съхранява пакета документация от проведената дейност;
- ръководител/отговорник на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка или класьор за вътрешна квалификация за всяка отделна учебна година.

2.6 Финансово осигуряване:

- за сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището;
- самофинансиране на квалификационната дейност.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящи се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.