



Годишна програма за занимания по интереси

Учебна 2026/2027 година

Програмата определя организацията, съдържанието, изиявите и отчитането на заниманията по интереси за учениците от I до VII клас. Тя създава условия за развитие на способностите и за активно участие в училищния живот според интересите и индивидуалните потребности на всеки ученик.

1 Нормативна основа

Програмата се разработва на основание чл. 20–21д от Наредбата за приобщаващото образование, приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г., във връзка с общата подкрепа за личностно развитие по ЗПУО. Финансирането се планира съобразно Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

2 Цели и очаквани резултати

Основна цел е устойчивото включване на учениците в практически, творчески, изследователски и спортни дейности, чрез които да развият знания, умения, увереност и отговорност.

- Развитие на математическо мислене, дигитални умения и интерес към науката и технологиите.
- Откриване и подкрепа на дарби чрез работа по проекти и представяне на резултатите.
- Формиране на умения за сътрудничество, толерантност, гражданска активност и здравословен начин на живот.
- Свързване на личните интереси с възможности за продължаване на образованието и бъдеща професия.

3 Организация и включване на учениците

Класните ръководители проучват желанията чрез анкета за интересите, предишния опит и предпочитаните дейности. Заявленията съдържат подредени желания и информирано съгласие на родител. Изборът се регистрира в информационната система до 5 октомври.

Групите се формират по първо, а при невъзможност — по следващо желание. Допускат се смесени възрастови групи. Директорът определя максималния брой участници според дейността, помещението и безопасността. Поименните списъци са неразделна част от програмата и се съхраняват служебно.

Планира се обхват най-малко 20% от учениците; поне 40% от общите годишни часове се разпределят в направленията „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“ и „Технологии“. Външни изпълнители провеждат минимум 5% от организиранията занимания.

Времевият график осигурява средно поне два часа седмично по броя на учебните седмици. Провеждането може да е седмично или модулно, извън учебния план и самоподготовката. Часовете не допълват задължителната преподавателска норма.

За шах се организира група при регистрирано предложение и избор от ученици; когато няма избор, шах се включва в заниманията в целодневната организация.

4 Приобщаваща среда и безопасност

Участието е доброволно и достъпно. Ученици със специални образователни потребности, в риск или с изявени дарби се включват според предпочитанията си. При необходимост ръководителят съгласува адаптирани задачи, помощни средства и подкрепа с екипа за подкрепа за личностно развитие. Не се допуска изключване поради увреждане, етническа принадлежност или социално положение.

Работи се в малки екипи с ясни правила и роли. Оценява се индивидуалният напредък, без поставяне на текущи оценки по учебни предмети. Осигуряват се по-сложни задачи за напреднали и допълнителни насоки за ученици, които се нуждаят от подкрепа.

Преди практическа дейност се провежда инструктаж. Използват се подходящи за възрастта инструменти, материали и дигитални ресурси. Посещенията извън училище се организират по приложимия ред с необходимите разрешения, съгласия и придружители. Публични снимки и ученически работи се използват при спазване на правилата за защита на личните данни.

5 Отговорности

Директорът утвърждава организацията, осигурява ресурси и контролира изпълнението. Определен със заповед координатор събира графичите, следи показателите и обобщава отчета. Ръководителите разработват тематични разпределения, водят документация и организират изявите. Учителите в ЦОУД подпомагат участието и съгласуват дневния режим. Родителите съдействат за редовно посещение и обратна връзка.

6 Тематични направления и съдържание

Следната рамка предлага съдържание за избор. Конкретните клубове се включват в приложение 1 след обработване на анкетите и заявленията; посочените наименования не удостоверяват вече сформирани групи.

Направление	Предложено съдържание и продукт
Дигитална креативност	Клуб „Дигитални творци“ — алгоритми, визуално програмиране, електронни истории, безопасно общуване. Продукт: дигитална история или игра.
Природни науки	Клуб „Млади изследователи“ — наблюдения, безопасни опити, измервания, работа с данни. Продукт: дневник на наблюденията и демонстрация.
Математика	Клуб „Математически откриватели“ — логически игри, модели, практическо измерване, задачи от ежедневието. Продукт: изложба на модели и отборна игра.

Направление	Предложено съдържание и продукт
Технологии	Клуб „Създавам и конструирам“ — проектиране, моделиране, използване на материали и проверка на решения. Продукт: макет или работещ модел.
Изкуства и култура	Театър, рисуване, музика, фолклор и четене според избора. Продукт: спектакъл, изложба или литературно представяне.
Гражданско образование	Ученически инициативи, права и отговорности, доброволчество, общуване и уважение към различията. Продукт: кампания с ученически предложения.
Екологично образование и здравословен начин на живот	Грижа за природата, разделно събиране, хранене и лична хигиена. Продукт: екологична акция и информационни материали.
Спорт	Двигателни игри, отборни спортове и шах според условията и желанията. Продукт: спортен празник или турнир.

7 Мотивиране за участие

В началото на годината ръководителите представят кратки демонстрации и примерни продукти. За научните направления се организират математически загадки, дигитална работилница, безопасен опит и задача за конструиране. Учениците избират дейност след разговор за интересите си, без насочване само според успеха им.

През годината се поддържа ученическа галерия с постигнатото. Родителите получават информация за графика и напредъка. При намалена посещаемост се установяват причините и се търси подходяща подкрепа. Участниците се насърчават с обратна връзка и удостоверяване на приноса им.