



П Л А Н – Г Р А Ф И К

за дейността на КООРДИНАТОРА В НАЧАЛЕН И ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП
по организиране и осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие
съгласно Наредба за приобщаващо образование – чл. 7, ал. 3

СРОК	ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНИК
ОКТОМВРИ	Анализ на резултатите на учителите от наблюденията и обучението, развитието и участието на учениците в дейностите на класа, с цел разпознаване на потребностите от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа. Предложения за ЕПЛР и членове. Обсъждане на състоянието на подкрепящата среда за децата със СОП.	Координатори, Педагогически специалисти по предмети в ПЕ и начален етап
ЯНУАРИ	Обобщение на резултатите от дейността на ЕПЛР за първия учебен срок. Състояние на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие. Предложения за подобряване /допълване/ разширяване. Разглеждане на нови заявления от родители и предложения на учители за възникнала потребност от оценяване на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа.	Координатори, Педагогически специалисти ЕПЛР.
ФЕВРУАРИ	Преглед на дейността – планове за подкрепа, индивидуални учебни планове, индивидуални програми по учебни предмети.	Координатори, Педагогически специалисти, ЕПЛР.

<i>АПРИЛ</i>	Съвместно заседание с родители – споделяне на опит, предоставяне на знания и учения за подкрепа в домашни условия.	Координатори, ЕПЛР.
<i>ЮЛИ</i>	Обсъждане и приемане на Обобщен доклад за годишните резултати от дейностите по прилагане на Приобщаващото образование. Предложения и препоръки за новата учебна година.	Координатори, Педагогически специалисти, ЕПЛР

ЗАБЕЛЕЖКА: Заседания, във връзка с непредвидена ситуация, могат да бъдат свиквани по искане на всеки един от членовете на ЕПЛР.

За всяко едно заседание трябва да бъде изготвен протокол.