



# **Годишна училищна програма за занимания по интереси на учениците 2024/2025 г.**

## **1. Общи положения:**

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по занимания по интереси и организиран отпих и спорт след обяд.

Предстои изграждането на СТЕМ център, който ще повиши интереса към научни, технически, инженерни, художествени и математически знания и умения. По този начин учениците ще се занимават с практически проекти, решаване на проблеми, експерименти, за да развият критично мислене и да придобият конкретни практически умения.

## **2. Цели на програмата:**

### **2.1 Основна цел:**

Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VII клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

### **2.2 Специфични цели:**

- Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.
- Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – VII клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.
- Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V - VII клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

- Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:
  - създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
  - създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
  - зачитане на индивидуалните различия на децата - стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

### **2.3 Основни дейности на училището по организиране и провеждане на заниманията по интереси в работния ден:**

- Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ЦОУД;
- Приемане на ПС и утвърждаване от директора;
- Щатно обезпечаване на ЦОУД;
- Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ЦОУД;
- Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от ОВП на учениците от ЦОУД;
- Осигуряване на менторство/ настойничество на новоназначените учители и с малък професионален опит;
- Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦОУД на институционално ниво и външни обучения;

### **2.4 Очаквани резултати:**

- Да се формират навици за самостоятелно учене;
- Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- Да се повиши и поддържа интереса на участниците в образователния процес;

## **3. Организация и ред на провеждане на занимания по интереси в ЦОУД от I- VII клас**

**Дейностите занимания по интереси се провеждат от учител ЦОУД по 1 часа дневно в 6 различни направления:**

- Наука
- Изкуства
- Спорт
- Занимателни игри
- Образователни игри
- Информационни технологии

Всяко едно от тези направления включва определени теми, разработени на база изискванията на РЗИ за възрастовите особености на учениците. Темите от направленията **спорт, занимателни игри и изкуства** имат за цел да задоволят потребностите на учениците от отдых и физическа активност и същевременно да обогатят своите знания и умения в някои игри за развиване на определени физически качества.

Тематичните направления **наука** и **образователни игри** имат за цел да разнообразят и разтоварят учениците от самоподготовката им в училище, както и да спомогнат за научаването на учебния материал с помощта на нови интерактивни и иновационни методи.

Темите използвани по информационните технологии безспорно повишават ефективността на обучението, повишават ефективността на учебния процес. От една страна, повишават интереса на учениците, от друга – тяхната мотивация за познавателна дейност, допринасят за формиране и развитие на интелектуални умения.

#### **Ключови акценти:**

- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

#### **4. Очаквани резултати:**

- Усъвършенстване на заниманията по интереси в учебния ден като успешен модел за модернизирани и оптимизирани на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време учениците.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.